

20

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 1 de 1

**FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR**

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE Comisaria de Familia
 PROFESIONAL QUE REMITE Marcela Parra
 NO. RUG 1037-2025 MP 756-2025 RD _____ SIM _____
 No. DE EXPEDIENTE _____

NOMBRE DE LA FAMILIA
Camilo Medina

No	FECHA	TIPO DE ORIENTACION Y/O ASESORIA (individual, familiar, grupal, consulta en domicilio)	ASISTENTES	FIRMA DEL O LA REPRESENTANTE DE LA FAMILIA
1	02/07/2025	Individual/familiar	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
2	04/07/2025	Individual/familiar	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
3	08/07/2025	Individual/familiar	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
4	14/07/2025	Individual/familiar	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
5	17/07/2025	Individual/familiar	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
6	21/07/2025	Individual ✓	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
7	25/07/2025	Individual ✓	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
8	29/07/2025	Individual ✓	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
9	01/08/2025	Individual ✓	Camilo Medina	CAMILO MEDINA
10	05/08/2025	Individual	Camilo Medina	CAMILO MEDINA


Mariana Vanegas
 NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A -
 TARJETA PROFESIONAL 145495 - 416351012

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 1 de 2

FORMATO CONSENTIMIENTO INFORMADO Y COMPROMISO DE ASISTENCIA
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

Fecha: 02-07/2025

Nosotros, Camilo Medina,
identificados con CC No. 1007248492, voluntariamente prestamos
nuestro consentimiento para participar en el proceso de orientación y asesoría brindada en el marco
del Contrato 727 de 2024, firmado entre Fondo de Desarrollo Local de Fontibón y Fundación Star Cop
Humanity, el cual tiene como objeto "PRESTAR LOS SERVICIOS TÉCNICOS Y LOGÍSTICOS PARA
EL DIAGNÓSTICO, LA PROMOCIÓN FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN LO RELACIONADO CON LA
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR LA VIOLENCIA SEXUAL, Y EL
POSICIONAMIENTO DEL BUEN TRATO EN LA LOCALIDAD DE FONTIBÓN".

Adicionalmente brindamos nuestro consentimiento como representantes legales para la participación de
nuestros hijos menores de 18 años de edad:

Hemos recibido una información clara y completa sobre el carácter general y el propósito de la
orientación y la asesoría, clarificando que producto de este proceso se crearán informes que serán
entregados a COMISARIAS DE FAMILIA O ENTENIDADES REMITENTES como contrareferencia del
servicio y a ALCALDIA LOCAL DE FONTIBÓN como supervisor del contrato. Dichos informes
contendrán información general guardando la respectiva reserva y confidencialidad de acuerdo con las
condiciones en el marco de la Ley 1098 de 2006 y 1581 de 2012.

Aceptamos como compromiso familiar brindar información veraz, asistir a las citaciones acordadas con
el/a profesional/es, e informar con debida antelación en caso de dificultad para asistir a las sesiones
programadas.

Hacemos constar que el presente documento ha sido leído y entendido por nosotros en su integridad.

Nombres

Camilo Medina

Firmas

CAMILLO MEDINA

①

FORMATO DE EVALUACIÓN INICIAL
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA 02-07-2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA

PROFESIONAL QUE REMITE MARCELA PARRA

No. RUG 1037 MP RD SIM

No. DE EXPEDIENTE 756-2025

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en las sesiones)

Camilo Medina

MOTIVO DE REMISIÓN: (BREVE DESCRIPCIÓN DE LA FAMILIA ACERCA DE LOS MOTIVOS POR LOS CUALES FUE REMITIDA)

PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR SE IDENTIFICA SITUACION DE RIESGO

NECESIDADES DE LA FAMILIA FRENTE A LA REMISIÓN: (Construcción con la familia acerca de los objetivos de la orientación y asesoría familiar, las temáticas en las que se centrará el proceso, y los compromisos de la familia frente al mismo):

Objetivos	Temáticas	Compromisos de la familia
Identificar las emociones propias y familiares	Manejo de las emociones	Desarrollar la empatía y la capacidad de entender cómo se sienten otras personas en diferentes situaciones
Promover el respeto mutuo	Comunicación asertiva	Fomentar la empatía, entendiendo y valorando la perspectiva de los demás.
Establecer límites claros y respetuosos	Resolución de conflictos	Definir reglas y normas familiares que sean justas y equitativas para todos los miembros, y fomentar el respeto mutuo en el cumplimiento de esas normas.

PREGUNTAS ACERCA DE LA RELACIÓN FAMILIAR ACTUAL: (Percepción general por parte de los miembros de la familia)¹

¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN PREVALECE AL INTERIOR DEL GRUPO FAMILIAR?²

RÍGIDA SOBREPOTECTORA AMALGAMADA CENTRADA EVITADORA
 X SEUDODEMOCRÁTICA DEMOCRÁTICA³

¹ Información contenida en el "Instrumento de recolección de información para la caracterización de las líneas de roles, convivencia y relaciones democráticas con familias atendidas a través del modalidad de orientación y asesoría familiar" de la Subdirección para la Familia.

² Programa Medellín Solidaria (2010). Módulo Dinámica Familiar. En

<https://www.medellin.gov.co/ri/go/km/docs/wpcontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Medell%C3%ADn%20solidaria/Secciones/Publicaciones/Documentos/2011/Cartilla%20Modulo%20Familiar.pdf>

³ Política Pública para las Familias 2011 - 2025. Relaciones Democráticas: reconocimiento de las diferencias internas entre sus miembros relacionadas con el género y el ciclo vital, de tal manera que se construyan escenarios y reglas para la toma de decisiones, la transformación de las formas de relacionarse, asignación de roles y funciones de cuidado, protección y crianza.

¿EN SU FAMILIA HAY EXPRESIONES DE AFECTO? SÍ ____ NO X ____

¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA MANERA EN QUE SU FAMILIA EXPRESA RABIA, TRISTEZA, PREOCUPACIÓN, MOLESTIA, ENTRE OTRAS?

- A. Casi Siempre ____
 B. A Veces X ____
 C. Casi Nunca ____

CUANDO SE PRESENTA ALGÚN PROBLEMA, DESACUERDO O CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FAMILIA ¿CÓMO LO ENFRENTAN?

CADA UNO LO RESUELVE A SU MANERA ____

SE EVADE LA SITUACIÓN ____

SE RECURRE AL DIÁLOGO PARA LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN ____

SE APOYAN TODOS-AS PARA SUPERAR LA SITUACIÓN DE LA MEJOR MANERA POSIBLE ____

SE BUSCAN CULPABLES X ____

SE UTILIZA LA VIOLENCIA ____

PLAN DE TRABAJO: (Construcción acerca de desarrollo del proceso de orientación y asesoría familiar de acuerdo con las necesidades y objetivos identificados con la familia):

Integrantes de la familia que asistirán a orientación y asesoría	Sesiones (cantidad)	Temáticas	Fecha en la que se realizará la sesión	Responsable (profesión)	Nombre del profesional
	6 Individuales	Manejo de las emociones	Julio	Psicología Y Ts	Andrea Morales, Mariana Vanegas
	3 Familiares	Comunicación asertiva	Julio	Psicología y Ts	Andrea Morales, Mariana Vanegas
	1 grupal	Resolución de conflictos	Julio	Psicología y Ts	Andrea Morales, Mariana Vanegas

OBSERVACIONES:

ANDREA MORALES

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A - Vo. Bo. Coordinación
 TARJETA PROFESIONAL 145 495

24

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 02-07-2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia

PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA

No. RUG 1037 MP 756-2025 RD _____ SIM _____

No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

Camilo Medina

NÚMERO SESIÓN 1

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL _____ FAMILIA X GRUPO: _____

OBJETIVO

Identificar en forma conjunta las áreas para llevar a cabo acciones que rompan el ciclo de violencia intrafamiliar.

TEMÁTICA ABORDADA

Manejo asertivo en acciones que rompan los ciclos de violencia.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Con la familia se aborda el concepto de ciclo de violencia para identificar las características. Se solicita a cada integrante realice una línea del tiempo para identificar fechas, momentos o situaciones en los que se ha presentado episodios de violencia y las maneras como la familia lo ha gestionado. Se comparan las líneas de tiempo para identificar de manera conjunta los hallazgos que llamen la atención.

AVANCES

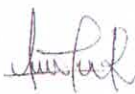
Se logra identificar situaciones y actitudes en cada integrante de la familia cuando mantiene el ciclo de la violencia activo.

DIFICULTADES

Cuesta en los integrantes de la familia hacer cambios en actitudes y pensamientos. Resistencia al cambio.

ACCIONES A SEGUIR

Se solicita a la familia que incorporen hábitos o rutinas que fortalezca el vínculo afectivo, por ejemplo realizar una actividad física, salir a caminar, cocinar juntos, ver una película o serie, leer en familia.



ANDREA MORALES 145495

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2 Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023 Página: 1 de 2
--	---	---

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 04-07-2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia
PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
No. RUG 1037MP 756-2025 RD _____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

Camilo Medina

NÚMERO SESIÓN 2
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL _____ FAMILIA X GRUPO: _____

OBJETIVO

Analizar la presencia de cambios en la Familia.

TEMÁTICA ABORDADA

Ciclo vital de la Familia.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se realiza una breve introducción al concepto de ciclo vital familiar explicando que estas etapas, aunque pueden variar según la cultura y la familia, suelen incluir la independencia, la vida en pareja o matrimonio, la crianza de los hijos, la separación de una pareja o de sus hijos adultos, extendiendo la conciencia del proceso en un espacio de reflexión sobre la situación que vive la familia actualmente.

AVANCES

Se logra avanzar en el reconocimiento de situaciones que generan conflicto en la familia y se identifican estrategias de resolución, desde la connotación positiva, centrándose en los aspectos más positivos de los miembros de la familia.

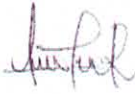
DIFICULTADES

Falta de habilidades de empatía y escucha activa para la resolución pacífica de conflictos, en algunos miembros, pueden existir situaciones personales anteriores que no permiten el mejoramiento de la empatía.

 <p>ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR</p>	<p>Versión: 2</p> <p>Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023</p> <p>Página: 2 de 2</p>
--	--	---

ACCIONES A SEGUIR

Promover espacios para la resolución de conflictos basados en la identificación de situaciones o recursos positivos de los miembros.



ANDREA MORALES

145495

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo I2023007174 - 09/03/2023
	Página: 1 de 1	

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 08-07-2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia
 PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
 No. RUG p39 MP 756-2025 RD SIM
 No. DE EXPEDIENTE

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

Camilo Medina

NÚMERO SESIÓN 3

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL FAMILIA X GRUPO:

OBJETIVO

Identificar áreas de conflicto relacionadas con pautas de crianza y vínculo afectivo.

TEMÁTICA ABORDADA

Crianza Positiva.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se realizan preguntas orientadoras para explorar con los integrantes de la familia el modelo educativo que tienen en el hogar, el uso del castigo físico, de la amaneza, de la prohibición y cuales aspecto en la crianza han sido detonantes de violencia en casa. Se solicita a los integrantes de la familia, hacer un listado de las ventajas y de las desventajas del modelo educativo que utilizan. Se realiza socialización.

AVANCES

Reflexión con los integrantes de la familia sobre las áreas de conflicto que generan ciertas pautas de crianza y las estrategias para mejorar.

DIFICULTADES

Falta de comunicación asertiva entre los adultos de la familia y conflictos por estilos de crianza opuestos.

ACCIONES A SEGUIR

Construir un modelo educativo basado en la comunicación asertiva, el fortalecimiento del vínculo afectivo y la promoción de la autoestima en los niños, niñas y adolescentes de la familia.

ANDREA MORALES

145495

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA 14-07-2025
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: comisaria de familia
PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA
No. RUG 1037 MP 756-2025 RD SIM
No. DE EXPEDIENTE

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

Camilo Medina

NÚMERO SESIÓN 4
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL FAMILIA X GRUPO:

OBJETIVO

Fomentar la construcción consciente de un plan de vida familiar que sirva como guía para fortalecer los lazos afectivos, definir metas compartidas y promover el bienestar integral del hogar. Se busca que cada integrante reconozca su papel dentro del grupo familiar y aporte desde sus capacidades al desarrollo de un proyecto común que refleje los valores, sueños y propósitos que los unen.

TEMÁTICA ABORDADA

Plan de vida en la dinámica familiar.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Durante el encuentro se generó un espacio de diálogo participativo donde los miembros de la familia compartieron su comprensión sobre el significado de tener un plan de vida familiar y su impacto en la convivencia diaria. Como herramienta de reflexión y expresión simbólica, se realizó la actividad "El árbol del plan de vida", donde cada persona representó en un dibujo los elementos más importantes de su proyecto familiar: las **raíces** como los valores y aprendizajes que los sostienen, el **tronco** como la unión y la fortaleza del hogar, las **ramas** como los sueños y metas que desean alcanzar, y los **frutos** como los logros y satisfacciones que esperan compartir. A través de preguntas orientadoras, se invitó a la familia a reflexionar sobre sus emociones durante el ejercicio, los aprendizajes obtenidos y las acciones que consideran necesarias para seguir construyendo juntos su plan familiar en el futuro. El proceso favoreció la comunicación, la empatía y la colaboración entre los integrantes.

AVANCES

El ejercicio permitió que la familia identificara sus aspiraciones personales y colectivas, reconociendo la importancia de planear juntos para alcanzar objetivos comunes. Se fortaleció la confianza, el sentido de pertenencia y el deseo de trabajar como equipo. Además, se evidenció un ambiente cálido de cooperación, donde cada voz fue escuchada y valorada, facilitando el reconocimiento de los logros individuales como parte del crecimiento familiar.

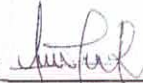
DIFICULTADES

Algunos integrantes aún muestran dificultad para expresar sus sentimientos o compartir sus opiniones abiertamente, lo que limita el intercambio emocional entre todos. También se notó que es necesario reforzar la comunicación afectiva y la constancia en los espacios de encuentro familiar para mantener el compromiso con el proceso.

ACCIONES A SEGUIR

La familia acordó continuar desarrollando su plan de vida de manera conjunta, revisándolo periódicamente para ajustar metas y evaluar avances. Se propuso fortalecer los espacios de diálogo, promover la escucha activa y mantener la participación de todos los miembros. De igual forma, se planteó incluir actividades familiares que fortalezcan la unión, la confianza y la corresponsabilidad en la construcción de su bienestar común.

ANDREA MORALES



145495

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 2 de 2

ACCIONES A SEGUIR

Continuar promoviendo espacios de conversación familiar que fortalezcan la empatía, la expresión emocional y el compromiso de mantener relaciones basadas en el afecto y la escucha activa.



ANDREA MORALES

145495

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

2

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA 21/07/2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE __COMISARIA DE FAMILIA__

PROFESIONAL QUE REMITE

No. RUG 1037 MP 756-2025 RD _____ SIM _____

No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

CAMILO MEDINA

NÚMERO SESIÓN 6

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Reconocer la importancia de la comunicación clara, respetuosa.

TEMÁTICA ABORDADA

Comunicación, expresar emociones y necesidades.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se da inicio a la sesión explicando que la comunicación no es solo hablar, si no también escuchar, observar y comprender. Se diferencia la comunicación asertiva, pasiva y la agresiva con ejemplos.

Se detectan las barreras dentro de la familia, pero se trabaja en potencializar los facilitadores como el tono de voz, validar las emociones del otro y el contacto visual.

AVANCES

Se dan técnicas para mejorar la comunicación familiar y se reconoce la importancia de los acuerdos claros.

DIFICULTADES

Se evidencia que al momento del conflicto o discusiones se expresan siempre acusando al otro y no cuentan con tiempo de calidad por las dinámicas del trabajo.

ACCIONES A SEGUIR

Se deja una tarea para realizar en casa con todos los miembros de la familia llamada "acuerdos familiares" son reglas que se construirá de forma conjunta para dejar en un lugar visible de la casa.

Mariana Vanegas

MARIANA VANEGAS VANEGAS
NOMBRE Y FIRMA TRABAJADORA SOCIAL
TARJETA PROFESIONAL 416351012

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA 25/07/2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE ° COMISARIA DE FAMILIA _____

PROFESIONAL QUE REMITE _____

No. RUG 103 MP 756-2025 _____ RD _____ SIM _____

No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

CAMILO MEDINA

NÚMERO SESIÓN 7

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Identificar herramientas de comunicación y negociación para manejar desacuerdos de manera no violenta.

TEMÁTICA ABORDADA

Resolución de conflictos, comunicación y autocontrol.

DESARROLLO

Se da inicio a la sesión reconociendo la diferencia entre conflicto donde se construye la definición "desacuerdo donde ambas partes tienen derecho a expresarse, se negocia, no hay agresión" y la violencia "uso de la fuerza, manipulación o intimidación para someter al otro".

Se hablan sobre algunos pasos para la resolución pacífica del conflicto:

- Identificar el problema concreto del momento
- Escuchar activamente
- Expresar sentimientos y necesidades
- Generar una alternativa entre las partes
- Negociar acuerdos claros
- Evaluar resultados

Se realiza una reflexión en torno a las diversas problemáticas que en lo cotidiano ellos tienen como familia y la necesidad de mejorar la comunicación.

AVANCES

Se reconoce que resolver un conflicto no implica ceder ante la violencia o ignorar las acciones que lastiman.

DIFICULTADES

Se evidencia que ambas partes no cuentan con elementos para mejorar la comunicación.

ACCIONES A SEGUIR

Ella se compromete a poner en marcha los pasos que se hablaron en la sesión para mejorar la convivencia familiar.

Mariana Vanegas

MARIANA VANEGAS VANEGAS
NOMBRE Y FIRMA TRABAJADORA SOCIAL
TARJETA PROFESIONAL 416351012L

07

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 29/07/2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE __COMISARIA DE FAMILIA__

PROFESIONAL QUE REMITE

No. RUG 1037 MP 756-2025 RD SIM

No. DE EXPEDIENTE

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

CAMILO MEDINA

NÚMERO SESIÓN 8

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA GRUPO:

OBJETIVO

Identificar la importancia de establecer límites personales.

TEMÁTICA ABORDADA

Bienestar propio, límites.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se da inicio a la sesión explicando que son los límites y porque son importantes. Las reglas personales sobre cómo queremos que nos trates y como tratamos a los demás en una relación con autoestima, respeto y prevención de la violencia.

Se identifica señales que necesitamos para poner límites y las estrategias:

- Claridad
- Comunicación asertiva
- Consistencia
- No justificar en exceso
- Aceptar que no todos reaccionan bien

AVANCES

Se reconoce que poner límites es un acto de autocuidado, no de egoísmo.

DIFICULTADES

Se evidencia que al momento del conflicto o discusiones se expresan siempre acusando al otro y no cuentan con tiempo de calidad por las dinámicas del trabajo.

ACCIONES A SEGUIR

Se deja como tarea el escribir los límites ya contruidos y los que le falta por establecer.

Mariana Vanegas

MARIANA VANEGAS VANEGAS
NOMBRE Y FIRMA TRABAJADORA SOCIAL
TARJETA PROFESIONAL 416351012

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 1/08/2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA DE FAMILIA

PROFESIONAL QUE REMITE

No. RUG 1037MP 756-2025 RD SIM

No. DE EXPEDIENTE

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

CAMILO MEDINA

NÚMERO SESIÓN 9

MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA GRUPO:

OBJETIVO

Reconocer y comprender la dinámica de la violencia y sus diferentes manifestaciones.

TEMÁTICA ABORDADA

Diferencia entre conflicto y violencia, ciclo de la violencia y tipos de violencia.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se inicia la sesión indagando las diferentes dinámicas familiares y por qué se suelen presentar acciones violentas dentro del hogar, para continuar con la explicación que la violencia no solo es física, sino también puede ser psicológica, económica y sexual. Se presenta la Ley 1257 de 2008 de forma sencilla para que sepa que la violencia no se puede normalizar si no es un delito y el violentado tiene derechos.

Se realiza un ejercicio de reflexión donde se evidencia los ciclos de la violencia como acumulación de tensión, agresión, y luna de miel. Se le pregunta ¿Qué señales noto antes de la agresión? ¿cómo se siente en cada fase? ¿qué repetición ve en el tiempo?

Se da cierre aclarando que reconocer la violencia es el primer paso para detenerla y acordar la próxima sesión.

AVANCES

Reconocimiento de los diferentes tipos de violencia, los ciclos y la necesidad de poner límites a las acciones violentas para que no se naturalice estas acciones.

DIFICULTADES

Menciona que una dificultad que ella evidencia es la poca comunicación que hay con la pareja y que los dos no controlan su enojo y explotan de forma no aceptada.

ACCIONES A SEGUIR

Ya que en la sesión se evidencia que quieren continuar juntos y fortalecer su relación. Se evidencia que necesitan trabajar temáticas como control de emociones y resolución de conflictos.

Mariana Vanegas

MARIANA VANEGAS VANEGAS
NOMBRE Y FIRMA TRABAJADORA SOCIAL
TARJETA PROFESIONAL 416351012

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Versión: 2
	ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
	Página: 1 de 2	

col

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 5/08/2025
 ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE __COMISARIA DE FAMILIA__
 PROFESIONAL QUE REMITE
 No. RUG 1037MP 756-2025 RD SIM
 No. DE EXPEDIENTE

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

CAMILO MEDINA

NÚMERO SESIÓN 10
 MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA GRUPO:

OBJETIVO

Identificar herramientas de comunicación y negociación para manejar desacuerdos de manera no violenta.

TEMÁTICA ABORDADA

Resolución de conflictos, comunicación y autocontrol.

DESARROLLO

Se da inicio a la sesión reconociendo la diferencia entre conflicto donde se construye la definición "desacuerdo donde ambas partes tienen derecho a expresarse, se negocia, no hay agresión" y la violencia "uso de la fuerza, manipulación o intimidación para someter al otro".

Se hablan sobre algunos pasos para la resolución pacífica del conflicto:

- Identificar el problema concreto del momento
- Escuchar activamente
- Expresar sentimientos y necesidades
- General una alternativa entre las partes
- Negociar acuerdos claros
- Evaluar resultados

Se realiza una reflexión en torno a las diversas problemáticas que en lo cotidiano ellos tienen como familia y la necesidad de mejorar la comunicación.

AVANCES

Se reconoce que resolver un conflicto no implica ceder ante la violencia o ignorar las acciones que lastiman.

DIFICULTADES

Se evidencia que ambas partes no cuentan con elementos para mejorar la comunicación.

ACCIONES A SEGUIR

Se compromete a poner en marcha los pasos que se hablaron en la sesión para mejorar la convivencia familiar.

Mariana Vanegas

MARIANA VANEGAS VANEGAS
 NOMBRE Y FIRMA TRABAJADORA SOCIAL
 TARJETA PROFESIONAL 416351012



ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2. ORIENTACIÓN Y ASESORIA FAMILIAR		
FECHA:	JUNIO A JULIO	LUGAR:	OFICINA CL 18 A #98-25
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2. Orientación y asesoría familiar INFORME INICIAL Y FINAL, CONSENTIMIENTO INFORMADO, LISTADO ASISTENCIA.		

19



20



00



ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2. ORIENTACIÓN Y ASESORIA FAMILIAR		
FECHA:	JUNIO A JULIO	LUGAR:	OFICINA CL 18 A #98-25
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2. Orientación y asesoría familiar INFORME INICIAL Y FINAL, CONSENTIMIENTO INFORMADO, LISTADO ASISTENCIA.		

17



18





ALCALDÍA LOCAL DE
FONTIBÓN



CPS 727-2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO

ACTIVIDAD	C2. ORIENTACIÓN Y ASesorIA FAMILIAR		
FECHA:	JUNIO A JULIO	LUGAR:	OFICINA CL 18 A #98-25
ELEMENTO A ENTREGAR / SESIÓN	C2. Orientación y asesoría familiar INFORME INICIAL Y FINAL, CONSENTIMIENTO INFORMADO, LISTADO ASISTENCIA.		



3



FORMATO EVALUACIÓN FINAL
COMPONENTE DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

FECHA: 18/08/2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: COMISARIA DE FAMILIA

PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA

No. RUG: 1037 MP: 756-2025 RD SIM

No. DE EXPEDIENTE:

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

CAMILO MEDINA

LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN BUSCAN EVALUAR LA PERCEPCIÓN GENERAL DEL GRUPO FAMILIAR FRENTE A LAS DINÁMICAS RELACIONALES ACTUALES.

1. ¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN PREVALECE AL INTERIOR DEL GRUPO FAMILIAR?¹
Rígida _____ Sobreprotectora _____ Amalgamada _____ Centrada _____ Evitadora _____
Seudodemocrática _____ Democrática X _____
2. ¿EN LA FAMILIA SE APOYAN LAS ASPIRACIONES, SUEÑOS Y PROPÓSITOS DE CADA UNO-A DE SUS INTEGRANTES?
Sí X _____ No _____ ¿Cómo? Económicamente _____
Emocionalmente _____
Realizando juntos las actividades requeridas X _____
Brindando información para lograrlo _____
3. ¿EN SU FAMILIA HAY MÁS EXPRESIONES DE AFECTO ACTUALMENTE?
SÍ _____ NO X _____
4. ¿SI EN SU FAMILIA HAY EXPRESIONES DE AFECTO, ¿CUÁLES SON LAS MÁS USUALES?
 - a. Palabras de cariño y reconocimiento _____
 - b. Abrazos _____
 - c. Caricias y besos _____
 - d. Regalos X _____
 - e. Paseos _____
 - f. Bendiciones X _____
 - g. Todas las anteriores _____
 - h. Ninguna de las anteriores _____
 - i. Otra(s) _____ ¿Cuál(es)? _____ Únicamente relación entre padres e hija _____
5. ¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA MANERA EN QUE SU FAMILIA EXPRESA RABIA, TRISTEZA, PREOCUPACIÓN, MOLESTIA, ENTRE OTRAS?
 - a. Casi siempre _____
 - b. A veces X _____
 - c. Casi nunca _____
6. CUANDO SE PRESENTA ALGÚN PROBLEMA, DESACUERDO O CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FAMILIA ¿CÓMO LO ENFRENTAN?
Cada uno lo resuelve a su manera X _____
Se evade la situación _____
Se recurre al diálogo para la búsqueda de alternativas de solución _____
Se apoyan todos-as para superar la situación de la mejor manera posible _____
Se buscan culpables _____
Se acude a la violencia _____
7. ¿LAS REGLAS DE CONVIVENCIA EN ESTA FAMILIA? (SÓLO UNA OPCIÓN)
 - a. Se acuerdan X _____

¹ Programa Medellín Solidaria (2010). Módulo Dinámica Familiar. En <https://www.medellin.gov.co/ri/go/km/docs/wpcontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Medell%C3%ADn%20solidaria/Secciones/Publicaciones/Documentos/2011/Cartilla%20Modulo%20Familiar.pdf>

b. Se imponen _____

c. No se establecen _____

8. ¿EN LA TOMA DE DECISIONES COTIDIANAS FRENTE A ASUNTOS FAMILIARES SE TIENE EN CUENTA LA OPINIÓN DE TODOS-AS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, ¿INCLUIDOS LOS NIÑOS Y NIÑAS? Si ☒ No _____

9. ¿ESTÁ DE ACUERDO CÓMO SU FAMILIA Y USTED COMPARTEN EL TIEMPO JUNTOS? Sí ☒ No _____

10. EN CASO DE NO ESTAR DE ACUERDO ¿POR QUÉ?

No es suficiente tiempo _____

No tenemos recursos _____

Cada uno desarrolla sus propias actividades _____

No nos hablamos ni hacemos cosas juntos _____

No me lo permiten _____

Mi familia no lo considera importante _____

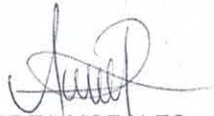
11. CONSIDERA QUE CON EL PROCESO DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA ADQUIRIÓ NUEVAS HERRAMIENTAS PARA MEJORAR SUS RELACIONES PERSONALES Y LAS DE SU GRUPO FAMILIAR

Si ☒ No _____

¿Por qué?

Brinda herramientas para establecer acuerdos que benefician a la relación. También ayudo a soltar sentimientos y emociones que se dificultaba expresar de forma asertiva.

Mariana Vanegas


MARIANA VANEGAS Y ANDREA MORALES.

NOMBRE Y FIRMA PS y TS
TARJETA PROFESIONAL

416351012-145-449

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 1 de 2

FORMATO SEGUIMIENTO E INFORME FINAL COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 18 DE AGOSTO DE 2025

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: COMISARIA DE FAMILIA

PROFESIONAL QUE REMITE: MARCELA PARRA

No. RUG 1037 MP 756 RD _____ SIM _____

No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: CAMILO MEDINA

NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS 1

CANTIDAD DE SESIONES ASISTIDAS POR TIPO:

INDIVIDUAL 5 FAMILIA 5 GRUPO 0

CANTIDAD DE SESIONES NO ASISTIDAS 0

TOTAL SESIONES (sumatoria de asistidas y no asistidas) 10

DESARROLLO

El proceso comenzó con una escucha atenta y empática, reconociendo el entorno como un espacio seguro y de contención. A continuación, se llevó a cabo una evaluación inicial que permitió identificar tanto las necesidades como las expectativas relacionadas con el acompañamiento. Este primer acercamiento tuvo como objetivo establecer una relación de colaboración entre la familia y la profesional, fomentando la participación activa y el compromiso en el proceso de orientación y apoyo familiar. A través de diversas estrategias, se abordaron temas como la gestión emocional, la comunicación asertiva, el establecimiento de pautas de cuidado respetuosas y positivas, la identificación y cuestionamiento de las violencias naturalizadas, el equilibrio en la toma de decisiones y los roles parentales.

RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO

El señor Camilo participó de forma continua en el proceso. La comunicación en la pareja presenta rupturas, lo que dificulta su uso como herramienta para la resolución de conflictos. Ambos lograron identificar los distintos tipos de violencia presentes y sus consecuencias. Asimismo, adquirieron nuevas herramientas para la regulación emocional y la implementación de pautas de crianza.

LOGROS ALCANZADOS

A lo largo de las distintas sesiones y mediante diversas estrategias, se trabajaron los tipos de violencia, lo que permitió identificar sus expresiones, señales de advertencia y los riesgos que conllevan en diferentes entornos, con énfasis en el uso de redes sociales. Se fomentó la toma de conciencia sobre la naturalización de ciertas conductas violentas, promoviendo la reflexión sobre su impacto en la vida diaria. En este sentido, se profundizó en técnicas para el manejo de la ira y la regulación emocional en general, aunque su aplicación en la vida cotidiana fue limitada.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL ANEXO 6.21 FORMATOS DEL COMPONENTE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR	Versión: 2
		Fecha: Memo I2023007174 – 09/03/2023
		Página: 2 de 2

Por otro lado, se observó una actitud positiva y un compromiso por parte del señor Camilo para continuar con el proceso de orientación. Durante el acompañamiento, también se abrió un espacio de análisis sobre la relevancia de los roles paterno y materno en el desarrollo emocional y afectivo de la pareja, destacando la corresponsabilidad en la crianza.

DIFICULTADES

Inicialmente no asiste con regularidad sin embargo a medida de las sesiones se interesa mas en el proceso.

RECOMENDACIONES

Se sugiere continuar con el acompañamiento psicosocial a la familia y reforzar la implementación de las estrategias trabajadas durante el proceso especialmente en gestión emocional, para que sean generalizadas en los distintos contextos de la vida familiar, favoreciendo así una dinámica relacional más saludable y permanente.



ANDREA MORALES ROA

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
 TARJETA PROFESIONAL N° 145195